

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №26»

«Принято»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2025 г. №1

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №26»

\_\_\_\_\_ А.Л.Сальников

Введено в действие приказом от  
29.08.2025г. № 170



**Рабочая программа дополнительного образования**

по курсу шахматы для 4-5 класса ( второй год обучения )  
(1 час в неделю, 34ч. год)

Составитель: Игуменцев Олег Леонидович. учитель первой, квалификационной  
категории

«Согласовано»

Заместитель директора \_\_\_\_\_ Ахмадеева Я.А. от 29.08.2025г.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

### **знать:**

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур. Правило квадрата. Типичные комбинации основанные на жертве материала. Как начинать партию.

### **уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один и два хода;
- правильно вести себя за доской;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

## Содержание программы дополнительного образования

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
<b>Цель игры, шахматная доска и фигуры</b>		<b>6</b>
	Горизонталь, вертикаль, диагональ.	
	Шахматные фигуры.	
	Рокировка взятие на проходе.	
<b>Шахматная тактика.</b>		<b>12</b>
	а) Вилка	
	б) Связка	
	в) Шах	
	г) перекрытие	
	д) Превращение пешки	
<b>Игровая практика</b>	Практическая игра.	<b>8</b>
<b>Игра, покоряющая континенты</b>		<b>1</b>
	а) происхождение шахмат б) шахматы в России, чемпионы мира.	
<b>Короткие партии и ловушки</b>	Учебные партии	<b>2</b>
<b>Три стадии шахматной игры</b>	Дебют, Миттельшпиль, Эндшпиль.	<b>3</b>
<b>Соревнования</b>	Партии без контроля времени. Партии с контролем времени.	<b>2</b>

## Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования

№п/п	Название раздела	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1	<b>Цель игры, шахматная доска и фигуры</b>		<b>6</b>				
		Шахматная доска. Линии. Центр. Ходы. Горизонталь, вертикаль, диагональ.	1	фронтальная	Усвоение основных понятий и определений	06.09	
		пешка, взятие на проходе, превращение. Рокировка, правила, значение.	1		Усвоение основных понятий и определений	13.09	
		Легкие и тяжелые фигуры. Ходы и значение. Решение позиций на мат в один ход.	1		Самостоятельное выделение и формулирование цели	20.09	
		Решение позиции на мат в один или два хода. Мат тяжелыми фигурами.	1		Самостоятельное выделение и формулирование цели	27.09	
		Превращение пешки. Король против пешки. Ода	1		Усвоение основных понятий и определений	04.10	
		Правило квадрата. Король против пешки. Отдаленная проходная.	1		Усвоение основных понятий и определений	11.10	
2	<b>Шахматная тактика.</b>		<b>12</b>				
		Достижение материального перевеса. Вилка.	2		Усвоение основных понятий и определений	18.10 25.10	
		Связка. Выигрыш фигуры.	2		Усвоение основных понятий и определений	08.11 15.11	
		Двойное сквозное нападение.	2		Усвоение основных понятий и определений	22.11 29.11	

		Вилка. Выигрыш фигуры.	2		Усвоение основных понятий и определений	06.12 13.12	
		Удаление защитника для выигрыша материала.	2		Усвоение основных понятий и определений	20.12 27.12	
		Перекрытие, Освобождение поля или линии.	2		Усвоение основных понятий и определений	17.01 24.01	
3	<b>Игровая практика</b>		<b>8</b>				
		Мат в один ход	1	индивидуально-групповая	Самостоятельное выделение и формулирование цели	31.01	
		Мат в два хода	1		Самостоятельное выделение и формулирование цели	07.02	
		Мат в три хода, элементарные комбинации	1		Самостоятельное выделение и формулирование цели	14.02	
		Тактические приемы	1		Самостоятельное выделение и формулирование цели	21.02	
		Простейшие комбинации	1		Самостоятельное выделение и формулирование цели	28.02	
		Пат	1		Самостоятельное выделение и формулирование цели	07.03	
		Вечный шах.	1		Самостоятельное выделение и формулирование цели	14.03	
		Другие виды ничьей.	1		Самостоятельное выделение и формулирование цели	21.03	
4	<b>Игра, покоряющая континенты</b>		<b>1</b>				
		Происхождение шахмат. Шахматы в России, чемпионы мира.	1	фронтальная	структурирование знаний	11.04	

5	<b>Короткие партии и ловушки</b>		<b>2</b>		Самостоятельное выделение и формулирование цели		
		Учебные партии.	1	индивидуально-групповая	анализ с целью выделения существенных признаков	18.04	
		Учебные партии. Игра.	1	индивидуально-групповая	Анализ с целью выделения существенных признаков	25.04	
6	<b>Три стадии шахматной игры</b>		<b>3</b>				
		Начало шахматной партии.	1		Анализ с целью выделения существенных признаков	02.05	
		Дебют и середина игры.	1		Анализ с целью выделения существенных признаков	08.05	
		Окончание игры. Эндшпиль.	1		Анализ с целью выделения существенных признаков	16.05	
7	<b>Соревнования</b>		<b>2</b>				
		Турнирные партии без контроля времени	1		Самостоятельное выделение и формулирование цели	23.05	
		Турнирные партии с контролем времени	1		Самостоятельное выделение и формулирование цели	30.05	